

Интеллектуальные помощники в работе педагога инклюзивного образования: от визуализации к самостоятельному пересказу

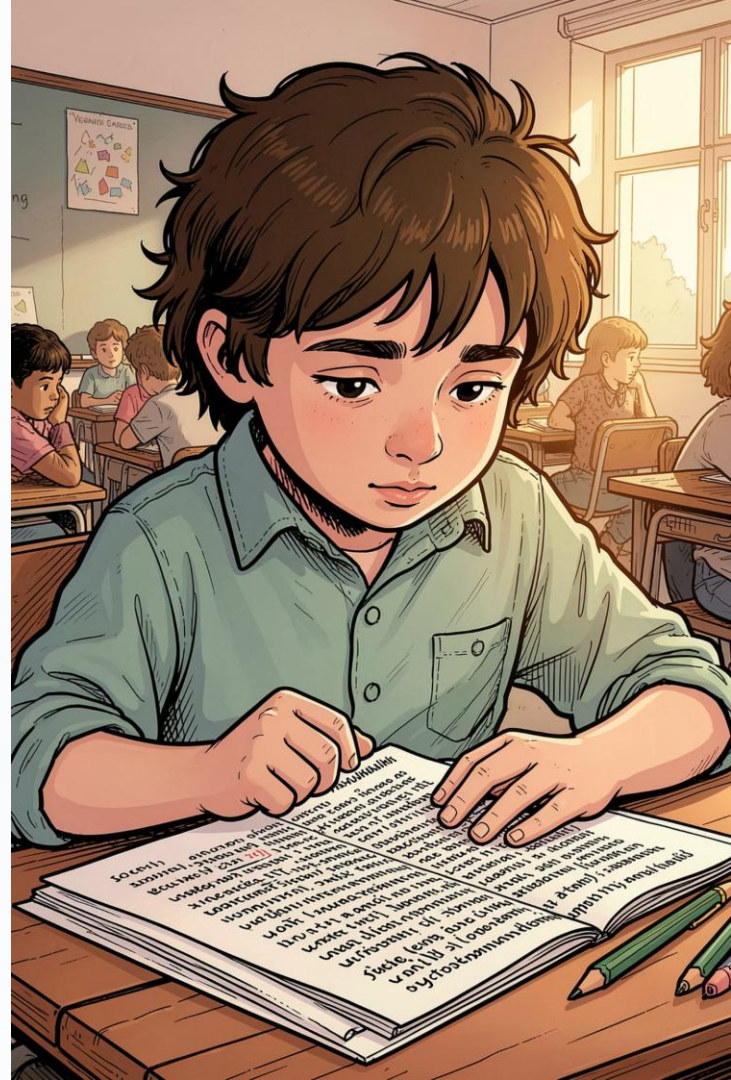
МАОУ СОШ №1 им.В.А.Малых г.Туринск

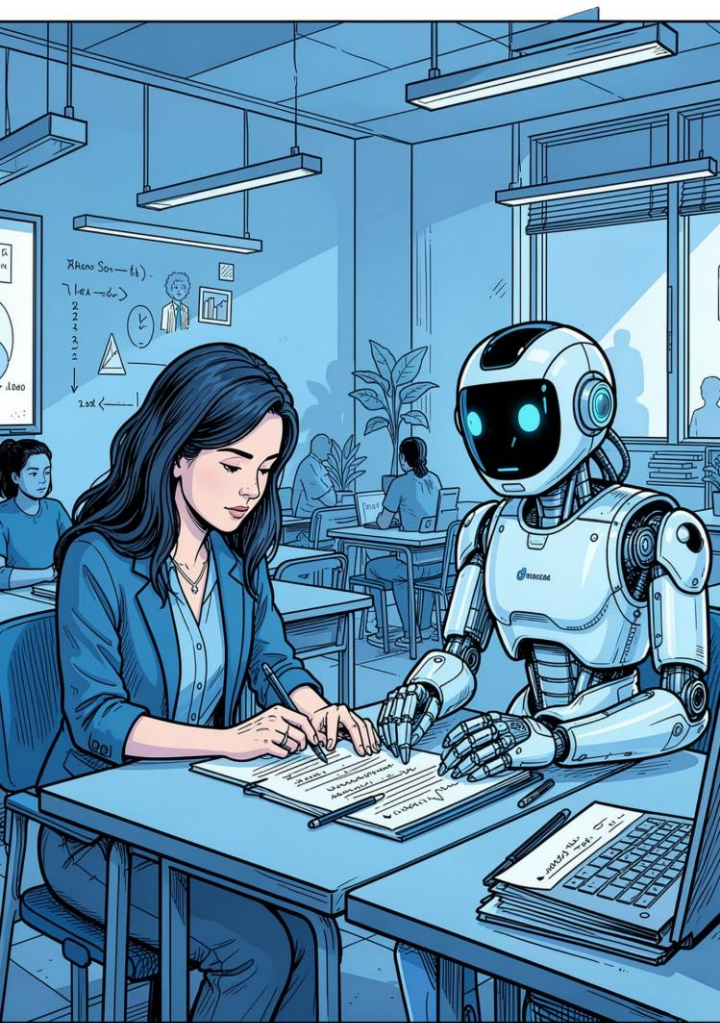
Парахина Татьяна Павловна

Иванов Андрей Валентинович

Текст — это серая масса

Ребёнок с ЗПР, ТНР или высокой тревожностью смотрит на сплошной текст — и не видит ни начала, ни конца, ни главного. Особенно остро это в 8 классе: нужно выразительно прочитать 170–180 слов, сохранить все микротемы и встроить цитату. Без специальных опор — задача часто невыполнимая.





Почему ИИ в инклюзии — не мода, а необходимость

ИИ берёт на себя

Генерирует визуальные опоры за секунды, адаптирует текст под возможности ребёнка, создаёт шаблоны пересказа и физминуток

Педагог остаётся главным

Учит думать, поддерживает, направляет, вдохновляет — живое общение и смыслы

«ИИ берёт на себя труд —
учитель берёт на себя смысл»

Четыре инструмента ИИ на одном занятии

Искусственный интеллект не заменяет педагога — он берёт на себя рутину: за секунды создаёт визуальные опоры, адаптирует текст и генерирует шаблоны.

Мы используем четыре инструмента.

1

Пиктографическая схема пересказа
4 визуальных символа для любого
биографического текста

2

Шаблон пересказа с пробелами
ИИ «вырезает» ключевые слова —
ребёнок вставляет пропущенное

3

**Критериальное оценивание со
смайликами**
Таблица со смайликами
для самооценки

4

Рисунок для нейрогимнастики
Симметричный контур для
зеркального рисования



Пиктографическая схема пересказа

ИИ по специальному промпту
создал 4 визуальные карточки-
символа, соответствующие 4
микротемам любого
биографического текста

→ Кто этот человек?

→ Детство и учёба

→ Главные дела и открытия

→ Награды и память

1



2



3



4



КТО?

ДЕТСТВО

ГЛАВНЫЕ ДЕЛА

НАГРАДЫ

ЧЕМ

ИЗВЕСТЕН? | УЧЁБА

| ДОСТИЖЕНИЯ

| ПАМЯТЬ

(СЕМЬЯ) | НАЧАЛО ПУТИ

| ТВОРЧЕСТВО

| ЗНАЧЕНИЕ

Пример применения к тексту о Юрии Никулине

- | Шаг | Пиктограмма | Что говорит ребёнок про Никулина |
|-----|-------------|--|
| • 1 | 👤 + 🏆 | «Юрий Никулин — известный актёр и клоун. Родился в 1921 году» |
| • 2 | 😊 + 🎓 | «В детстве ходил в цирк. После войны стал клоуном. Его заметил клоун Карандаш» |
| • 3 | ★ + 🎯 | «Снимался у Гайдая в фильмах “Кавказская пленница” и “Бриллиантовая рука”. Выступал до 60 лет» |
| • 4 | 🏆 + 📄 | «Был популярен. Люди до сих пор помнят его комедии» |



Шаблон пересказа с пробелами

ИНСТРУМЕНТ 2

ИИ «вырезает» из текста ключевые слова, оставляя смысловые опоры. Ребёнок вставляет их устно или письменно, тренируя одновременно:

- Понимание текста
- Грамматический строй
- Связную речь

Шаблон можно адаптировать под любой уровень: больше или меньше пропусков, с подсказками или без.



- Юрий Никулин родился в _____ году в городе _____. В детстве он попросил нарядить его в _____, когда его пригласили на день рождения.
- В 1939 году его призвали в _____. Во время блокады он защищал _____.
- После войны по совету _____ Никулин решил стать _____. Его заметил популярный клоун _____.
- В 1960-е годы Гайдай снял с Никулиным комедии «» и «».
- Никулин выступал в цирке до _____ лет. Он не любил _____.
- **Слова для справок:**
- 1921, Демидов, клоуна, армию, северную столицу, отца, клоуном, Карандаш, Кавказская пленница, Бриллиантовую руку, 60, лечиться

Шаблон критериального оценивания

ИНСТРУМЕНТ 3

ИИ превращает критерии оценивания пересказа в простую таблицу со смайликами. Ребёнок сам оценивает свой ответ — это формирует саморегуляцию и рефлексию.

- Назвал героя? (Имя, кто такой, чем известен)
- Рассказал о детстве? (Где родился, учился, что повлияло)
- Перечислил достижения? (Главные дела, открытия, вклад)
- Встроил цитату? (Уместно, с вводными словами)



Нейрогимнастика: зеркальное рисование

ИИ сгенерировал симметричный рисунок для зеркального рисования двумя руками. Для детей с ЗПР речевая задача неотделима от состояния мозга.

Зеркальное рисование:

**Активирует
межполушарные
связи**

Снижает напряжение

Улучшает концентрацию

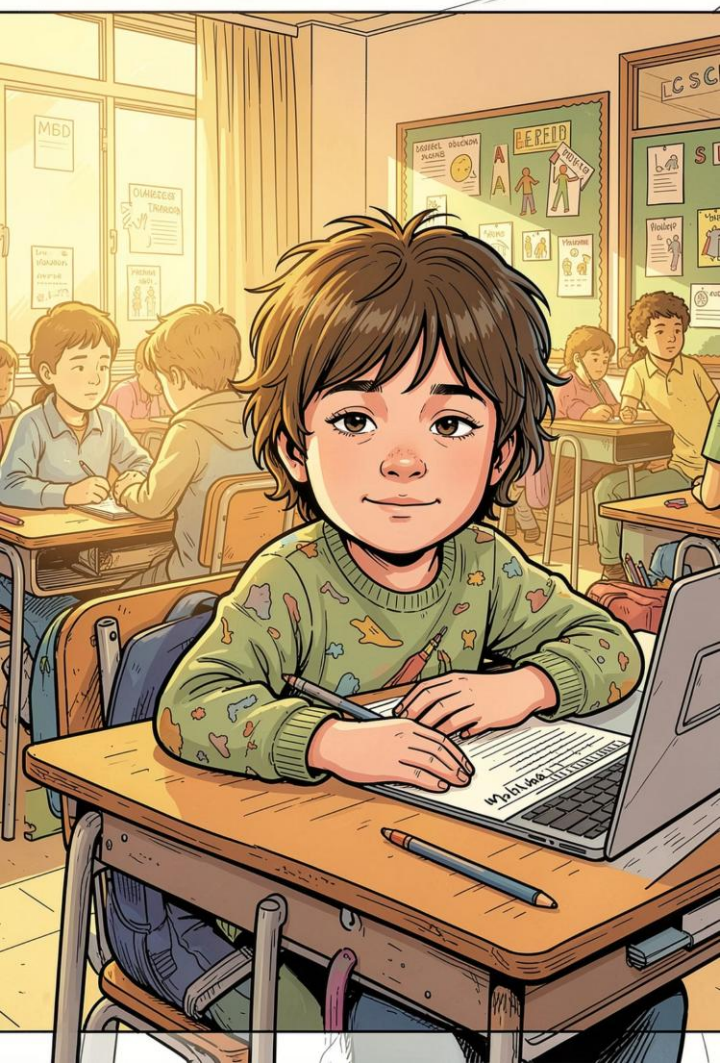


Ход занятия: как ИИ встроен в процесс

Ни один этап не «выпадает» из рук педагога.

ИИ — материал, учитель — архитектор занятия.

Этап	Что делает педагог	Что даёт ИИ
Чтение текста	Логопед читает выразительно	ИИ подобрал текст ровно на 4 микротемы
Работа с пиктограммами	Дети раскладывают карточки по абзацам	4 символа = 4 смысловых блока
Физминутка	Зеркальное рисование	Рисунок создан ИИ по запросу
Пересказ по шаблону	Дети вставляют пропущенные слова	Шаблон с пробелами под конкретный текст
Самооценка	Каждый оценивает себя по смайликам	Критериальная таблица от ИИ



Психологический аспект: почему это работает для детей с ОВЗ

Снижение тревожности



Ребёнок видит не белое поле текста, а знакомые картинки. Мозг получает сигнал: «Я знаю, что делать».

Формирование алгоритма



Одни и те же 4 пиктограммы на разных текстах создают устойчивую когнитивную схему, а не новый страх каждый раз.

Опора, а не готовое решение



Шаблон с пробелами — не списывание. Это мостик между «совсем не могу» и «могу сам».

Масштабирование на другие предметы

Единая система пиктограмм на всех предметах снижает когнитивную нагрузку — это научно обоснованный принцип инклюзии.

История

Биография Петра I —
4 части + символы

Биология

Пиктограммы этапов фотосинтеза

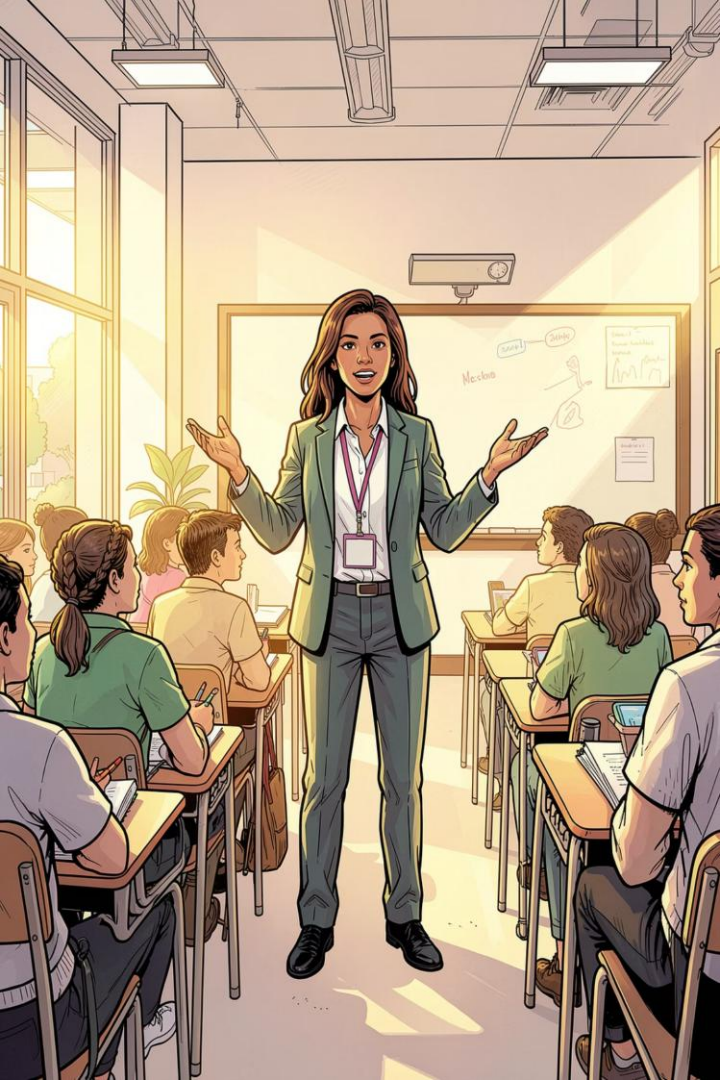
География

4 символа: климат,
рельеф, растения,

Физика

Закон Архимеда — три фразы с пиктограммами





Итог: ИИ — строительные леса, а дом строим мы

ИИ решает

Превращает «чёрный текст» в визуальную, пошаговую структуру за минуты

Педагог — лидер

ИИ не учит, не поддерживает, не оценивает смыслы — это делаем только мы

Эффект для ребёнка

Снижение тревоги, алгоритм мышления, опора для речи, саморегуляция

ИИ может стать не просто «умной игрушкой», а полноценным рабочим инструментом в руках педагога. Это не футурология — это наша реальность уже сейчас.